

Curso de Formación: Introducción a la enseñanza AICLE en la educación superior

Profesorado

FORMADOR:

Candela Contero Urgal – Docente del Centro Superior de Lenguas Modernas

Datos de la Actividad

DURACIÓN: 4 horas presenciales y 2 no presenciales

Nº DE PLAZAS: 25

CAMPUS DE CÁDIZ

DÍAS: 19 de abril

HORARIO: 9:30h a 14:00h

LUGAR: Sala Argüelles, Edificio Constitución 1812.

CAMPUS PUERTO REAL

DÍAS: 17 de mayo

HORARIO: 9:30h a 14:00h

LUGAR: Aula 10, Aulario Norte.

CAMPUS JEREZ

DÍAS: 24 de mayo

HORARIO: 9:30h a 14:00h

LUGAR: Aula 1.760, Edificio Despachos y Seminarios.

CAMPUS ALGECIRAS

DÍAS: 3 de mayo

HORARIO: 9:30h a 14:00h

LUGAR: Aula 0.1, Escuela Politécnica Superior de Algeciras (EPSA).

Beneficios para la docencia, para la investigación y/o para la gestión

- Fomentar la innovación en las prácticas docentes de la UCA.
- Impulsar la formación plurilingüe en la UCA.

Objetivos

- Presentar el origen y las características principales del Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras (AICLE/CLIL/EMILE).
- Analizar las ventajas y desventajas de la aplicación de esta práctica docente.
- Examinar algunas iniciativas puestas en práctica en otras Universidades así como en la UCA.
- Afrontar miedos y desterrar falsas creencias sobre la docencia en L2.
- Facilitar el acceso a recursos didácticos idóneos para la docencia AICLE.
- Promover el trabajo en grupo y el debate entre profesores de una misma área.
- Promover la comunicación y el intercambio de ideas entre los profesores de áreas no lingüísticas y los profesores de idiomas.

Contenidos

- Análisis de las características de la metodología AICLE: Ventajas e inconvenientes.
- La enseñanza plurilingüe en la UCA.
- La formación lingüística de los docentes y alumnos AICLE: Niveles del MCREL.
- Diseño de programación didácticas AICLE: la importancia de completar la programación. Desarrollo de las capacidades orales y escritas.
- Materiales y recursos AICLE.
- Evaluación de cursos AICLE.
- Experiencias AICLE. Análisis de casos prácticos.
- Fórmulas de intervención: formación metodológica. Apoyo al docente AICLE.

Metodología

El eje central de este curso de formación es presentar principalmente a los directivos de centros y departamentos de la Universidad de Cádiz, así como a docentes de áreas no lingüísticas, las grandes ventajas de la implantación de la metodología AICLE en sus centros, analizando a su vez todos los aspectos que se derivan de este tipo de enseñanza.

Para ello, el curso contará con dos fases principales:

- En primer lugar, llevaremos a cabo un acercamiento a la enseñanza AICLE partiendo de diversos presupuestos teóricos sobre los que se debatirá con los participantes. El objetivo primordial de esta sección de este curso de formación será analizar las ventajas así como inconvenientes que puedan resultar de la aplicación de

este tipo de enseñanza. Así pues, se crearán debates en torno temas de interés para los participantes y se estudiarán casos prácticos.

- En una segunda fase, nos centraremos en el análisis de propuestas AICLE sobre las que se debatirá en el aula.

El curso incluye la utilización del Campus Virtual para el intercambio de materiales y recursos. Igualmente, se pondrán a disposición de los participantes diferentes documentos relativos a aspectos de la programación, el lenguaje en el aula, así como otros temas de interés para aquellos que busquen ser nuevos docentes AICLE.

Evaluación

Los participantes que participen activamente en el curso y que demuestren su progreso mediante una tarea final, tendrán la opción de obtener un diploma de aprovechamiento de la Universidad de Cádiz, en el que junto a los datos del curso se expresa la calificación de APTO o NO APTO.

Aquellos que no superen o no tomen parte en la prueba objetiva final pueden acceder a un diploma de participación de la Universidad de Cádiz, en el que también se expresan los datos del curso, pero que no hace referencia alguna a la superación del mismo. Para optar a este diploma es imprescindible haber asistido al 80% del total de horas presenciales que contenga el curso, según los partes de firma distribuidos.

Los diplomas se entregarán a los alumnos en la Oficina de información del CSLM.

Cualquier cuestión o reclamación relacionada con la evaluación deberá canalizarse a través de la Coordinación Técnica de Idiomas del CSLM (coordinacion.idiomas@fueca.es), el docente del curso no contestará en ningún caso a mensajes relacionados con este asunto.

Documentación

El curso se caracteriza por combinar **Sesiones Presenciales** con material para el **trabajo autónomo guiado** usando la plataforma del Campus Virtual.

El docente hará entrega del material del curso en forma de dossier al comienzo del mismo.